

โปรแกรมการอบรมทางการแพทย์-การศึกษาและแพทย์ประจำโรงเรียน
12 โมดูล 3 ปี

การสร้างเสริมสุขภาพในวัยเด็กและวัยรุ่น

การอบรมขั้นสูงสำหรับผู้ที่อยู่ในวิชาชีพการศึกษาและการบำบัด

โดย ฝ่ายการแพทย์ Goetheanum

ผู้รับผิดชอบ : พญ. Karin Michael นพ. Adam Blanning

Meditation สำหรับแพทย์ประจำโรงเรียน
แต่ครั้งโบราณกาล

ในดวงจิตผู้มีญาณหยั่งรู้ดำรงอยู่
ซึ่งความคิดอันทรงพลังภาพว่า
ความป่วยไข้

โดยธรรมชาตินั้นไซ้ร้ ดำรงอยู่ใน
มนุษย์ทุกรูปนาม
และการศึกษานั้นหรือ

ก็คือกระบวนการบำบัดเยียวยา
ที่มอบแก่เด็กผู้ก้าวสู่วุฒิภาวะ
สุขภาวะไปพร้อมกัน

เพื่อชีวิตอันเปี่ยมอุดมของมนุษยชน

Rudolf Steiner (CW 316)

การสร้างเสริมพัฒนาการที่ถูกละเลยในเด็กและเยาวชนทุกวันนี้ จำเป็นต้องมีการทำงานอย่างมุ่งมั่น
ไม่เฉพาะด้านการศึกษเท่านั้น แต่รวมทั้งการศึกษบำบัดและการบำบัดด้วย การอบรม "การสร้างเสริมสุข
ภาวะในวัยเด็กและวัยรุ่น" นี้ มีขึ้นเพื่อสนับสนุนผู้ที่แสวงหาผลการใหม่ ๆ ในการส่งเสริมพัฒนาการที่ถูกละ
เลยในโรงเรียนและชุมชนต่าง ๆ โดยมีพื้นฐานคือแนวทางสุขภาพกำเนิด (salutogenesis) ซึ่ง Aaron

Antonovsky บรรยายไว้ เสริมด้วยจิตวิทยาและสรีรวิทยาพัฒนาการ ทั้งหมดนี้เชื่อมเข้ากับความรู้เกี่ยวกับ มนุษย์ของมนุษยปรัชญา

หัวข้อหลักในการอบรมได้แก่ การพัฒนาการเคลื่อนไหวตอบสนองการรับรู้ทางประสาทสัมผัส (sensorimotor) sense ทั้ง 12 และกระบวนการชีวิตทั้ง 7 การทำงานอย่างเป็นจังหวะและเป็นระบบของส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย การนอนหลับ โภชนาการ การเคลื่อนไหว ความสามารถในการทำสิ่งต่าง ๆ จินตนาการ การสร้างสรรค์ การสร้างความจำและการเรียนรู้ ความสามารถในการฟื้นตัว การพัฒนาความเชื่อมั่นในตนเอง และการเป็นอิสระในตนเองอย่างถูกสุขภาวะ

แต่ละโมดูลประกอบด้วย การสัมมนา แบบฝึกหัดภาคปฏิบัติ ศิลปะ การพูดคุยแลกเปลี่ยน ประสบการณ์

กลุ่มเป้าหมาย

แพทย์ ครู (รวมทั้งผู้ที่ผ่านการอบรม extra lesson) นักจิตวิทยาประจำโรงเรียน พยาบาลและนักสังคมสงเคราะห์ประจำโรงเรียนที่ต้องการพื้นฐานทางการแพทย์มนุษยปรัชญาและการสร้างเสริมสุขภาวะ สำหรับการทำงานในโรงเรียน

ความรู้ที่ผู้เข้าอบรมจะต้องมี

โดยทั่วไปแล้วต้องผ่านการอบรมพื้นฐานทางการศึกษาหรือการบำบัดมาก่อน

เป้าหมายสำหรับกลุ่มวิชาชีพทางการศึกษาหรือบำบัดคือ เพื่อเพิ่มพูนความรู้และการตระหนักถึงกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาที่ถูกสุขภาวะ ควบคู่ไปกับการแทรกแซงและสนับสนุนเชิงปฏิบัติสำหรับชีวิตประจำวัน

การอบรมนี้จะช่วยให้ผู้ที่เรียนแพทย์มา ได้รับพื้นฐานทางทฤษฎีสำหรับการทำงานในฐานะแพทย์ประจำโรงเรียน สำหรับผู้เข้าอบรมกลุ่มนี้โอกาสในการอบรมต่อไปในอนาคตจะมีการเตรียมและนำเสนอกรณีศึกษา รวมทั้งโอกาสในการให้ผู้มีประสบการณ์มาแนะนำ

กรอบเวลา

การอบรมนี้ประกอบด้วย 12 บล็อกในช่วงระยะเวลา 3 ปี (online 9 ครั้ง สถานที่จริง 3 ครั้ง) การสัมมนาในสถานที่จริงอาจเป็นการอบรม 1 สัปดาห์ (6 วัน) ที่กรุงเทพฯ ประเทศไทย หรือการอบรมสัมมนาประจำปีของแพทย์ประจำโรงเรียนที่ Goetheanum ดอร์นัค สวิตเซอร์แลนด์ (3.5 วัน) ซึ่งการอบรมทั้งสองจัดในเดือนตุลาคม

การเข้าร่วมสัมมนาอาจมีรูปแบบ hybrid หากเป็นไปได้

การรับรอง

ผู้เข้าอบรมจะได้รับใบรับรองการเข้าร่วมในแต่ละโมดูล ผู้ที่เข้าครบทุกโมดูลและเข้าร่วมการอภิปราย/สัมมนาขั้นสุดท้ายด้วย จะได้รับประกาศนียบัตรตามวิชาชีพ เช่น แพทย์ประจำโรงเรียนวอลดอร์ฟ นักจิตวิทยาประจำโรงเรียนวอลดอร์ฟ หรือนักสังคมสงเคราะห์ประจำโรงเรียนวอลดอร์ฟ

สำหรับแพทย์ การเข้าอบรมใน 12 โมดูลนี้ ครอบคลุมส่วนเนื้อหาของการอบรมแพทย์ประจำโรงเรียน การได้รับประกาศนียบัตรแพทย์ประจำโรงเรียนจะต้องเตรียมและนำเสนอประวัติคนไข้ 3 ราย (รวมอยู่ในโมดูล สถานที่จริงเมื่อเป็นไปได้ ไม่เช่นนั้นจะต้องทำในรูปเอกสาร) รวมทั้งจะต้องมีการปฏิบัติงานภายใต้การแนะนำ โดยผู้มีประสบการณ์อย่างน้อย 1 ปี ขั้นสุดท้ายเป็นการสัมภาษณ์และอภิปรายเกี่ยวกับเคส

ค่าลงทะเบียน

- การสัมมนาแพทย์ประจำโรงเรียนที่ Goetheanum อัตราปัจจุบันประมาณ 395 CHF (อาจขอลดหย่อนได้)
- โมดูลออนไลน์แต่ละโมดูล
 - อัตราปกติ 50 CHF
 - อัตราลด 25 CHF
- มีทุนให้สำหรับสถานการณ์พิเศษ
- โมดูลที่กรุงเทพฯ ประมาณ 9,000 บาท (ไม่รวมค่าที่พักประมาณ 700-1,000 บาทต่อคืน)

โมดูลต่าง ๆ

แต่ละโมดูลจะกล่าวถึงผลในเชิงบำบัดของศิลปะ ยูริธมี และยูริธมีบำบัด มีตัวอย่างและแบบฝึกหัดภาคปฏิบัติทั้ง 12 โมดูล!

โมดูลที่ 1

กรุงเทพฯ 3-9 ตุลาคม 2026: พื้นฐานมนุษยวิทยา
(สถานที่: โรงเรียนบัญญัติ)

- โครงสร้างเชิงสรีระ 3 ส่วนและการพัฒนาของแต่ละส่วน คือ ระบบประสาท-sense ระบบจิ้งหะ ระบบ metabolic-แขนขา
- องค์ประกอบหรือระบบโครงสร้างทั้ง 4 ของมนุษย์ที่เชื่อมโยงกับอาณาจักรธรรมชาติ คือ แร่ธาตุ พืช สัตว์ รวมทั้งสถานะทั้ง 3 ของสสาร และความร้อนในฐานะหลักการที่ 4 ของการจัดระบบ

โมดูลที่ 2

ออนไลน์ 16 มกราคม 2027: ช่วงระยะแรกของชีวิต

- คัพภวิทยา ช่วงก่อนเกิด ในครรภ์ การคลอด ปฐมวัยและ sense
- การคลอดก่อนกำหนด การมาสู่โลก reflex ต่าง ๆ การพัฒนาระบบประสาท การพัฒนาระบบ sense
- กรรม

โมดูลที่ 3

ออนไลน์ 20 มีนาคม 2027: การให้การศึกษและพัฒนา sense

- sense ทั้ง 12 และกระบวนการชีวิตทั้ง 7
- การรู้เท่าทันสื่อและประสบการณ์ในธรรมชาติ

- ภาวะภูมิไวเกิน (hypersensitivity)

โมดูลที่ 4

ออนไลน์ 19 มิถุนายน 2027: ADHD และ autism spectrum

- การรับรู้โลกแบบต่าง ๆ ความสนใจบกพร่อง มีปัญหาในการเรียนรู้
- ปัญหาการบูรณาการผ่าน sense

โมดูลที่ 5

กรุงเทพฯ 9-16 ตุลาคม 2027: องค์ประกอบโครงสร้าง (Constitutions)

- องค์ประกอบโครงสร้างประเภทต่าง ๆ temperament
- ความก้าวร้าว แรงขับเชิงสังคมและปฏิเสธสังคม การรับมือกับความขัดแย้ง

โมดูลที่ 6

ออนไลน์ 15 มกราคม 2028: การสังเกตเด็ก

- ความพร้อมในการเข้าเรียนระดับประถม การแปรสภาพของพลัง etheric
- child study และการประชุมครู

โมดูลที่ 7

ออนไลน์ 18 มีนาคม 2028: การพัฒนาตนเอง

- เส้นทางการพัฒนาภายในของครูและแพทย์
- แบบฝึกหัดพื้นฐานในการพัฒนาภายใน
- meditation ในสภาวะวิฤต และการเจ็บป่วย

โมดูลที่ 8

ออนไลน์ 17 มิถุนายน 2028: นาฬิกาชีวภาพและการเรียนรู้

- การหายใจและการนอนในชีวิตของเด็ก การเรียนรู้ที่จะหายใจและนอน
- การนอนและความจำ
- การศึกษาของอดอล์ฟสตอดคส์กับพัฒนาการของเด็กอย่างไร

โมดูลที่ 9

กรุงเทพฯ 8-15 ตุลาคม 2028: ชั้นพัฒนาการ ช่วงระยะผ่าน

- ชั้นพัฒนาการในปีที่ 7, 9, 12, 14 (ความพร้อมในการขึ้นปี 1 และความสามารถในการเรียน รูปิกอน ช่วงก่อนวัยเจริญพันธุ์ ช่วงวัยเจริญพันธุ์ “หัวใจ etheric” ใหม่)

โมดูลที่ 10

ออนไลน์ 20 มกราคม 2018: ช่วงวัยรุ่น

- วัยรุ่น ความรับผิดชอบ ดุลพินิจ

- อັตลัษณัฎ์ ปรุะเดัันทางเพศ การเป็ันเพศชาย หญิง หรืออื่ัน ๆ
- ความรูนแรงและกาารป้องกันการเสพติด

โมดูลที่ 11

ออนไลัน 17 มีนาคม 2029: สุขภาพจิต

- หัวใจ etheric และสุขภาพจิต
- trauma ภาวะซึมเศร้้า ความเครียดและความวิตกกังวลภายหลัง trauma ในเด็กและวัยรุ่น
- วิกฤตในวัยรุ่น การช้เมง โรคเก็ยวกับการกิน การ "กรี้ด" ความผิดปกติทางบุคลิกภาพ

โมดูลที่ 12

ออนไลัน 16 มิถุนายน 2029: ชุมชนบ้้าบัด

- การทำงานร่วมนกันของกลุ่มวิชาชีพต่างๆ
- ความส้าคัญของการศึกษาเด็กและโรงเรียนในฐานะ
- การอภิปรายแลกเปลี่ยนและการให้คำปรึกษาเชิงบ้้าบัดระหว่าครู พ่อแม่ และนักบ้้าบัด
- คำถามเก็ยวกับชะตากรรม

โครงสร้างโมดูลออนไลัน

Session ที่ 1	Session ที่ 2	Session ที่ 3	เวลา
เกรินนำ และกาารนำเสนอ 60 นาที		กลุ่มย่อย 30 นาที	90 นาที
พัก			30 นาที
คำถาม-คำตอบ 25 นาที	กาารนำเสนอเคส 25 นาที	อภิปรายกลุ่มย่อย 25 นาที	75 นาที
พัก			15 นาที
ปิด			60 นาที
			4.5 ชม.

หนังสืออ่านเพิ่มเติม

โมดูลที่ 1 และหนังสืออ่านเตรียมตัว

Steiner, Rudolf: *The Education of the Child and Early Lectures on Education*, New York 1996 [CW 293 & 66].

Steiner, Rudolf: *Study of Man: General Education Course*, Forest Row 1995 [CW 293].

Steiner, Rudolf: *Theosophy. An Introduction to the Spiritual Processes in Human Life and in the Cosmos*, New York 1994 [CW 9, 1st and 2nd chapters].

Antonovsky, Aaron: *Unraveling the Mystery of Health: How People Manage Stress and Stay Well*, San Francisco 1987.

Glöckler, Michaela: *Education for the Future: How to Nurture Health and Human Potential? Experiences and Perspectives from the Global Waldorf Movement for Education in the 21st Century*, Stroud 2021.
<https://www.tessin-zentrum.de/en/health-medicine>

โมดูลที่ 2:

Glöckler, Michaela, Goebel, Wolfgang, Michael, Karin: *A Waldorf Guide to Children's Health*, Edinburgh 2019.

Selj, Peter: *Unbornness: Human Pre-existence and the Journey toward Birth*, New York 2010.

โมดูลที่ 3:

Glöckler, Michaela: *Growing Up Healthy in a World of Digital Media: A Guide for Parents and Caregivers of Children and Adolescents*, Stroud 2009.

Haidt, Jonathan: *The Anxious Generation. How the Great Rewiring of Childhood Is Causing an Epidemic of Mental Illness*, New York 2024.

Steiner, Rudolf: "12 senses and 7 life processes", in: Id., *The Riddle of Humanity*, New York 2026 [CW 170], 7th lecture, 12 August 1916

[<https://rsarchive.org/Lectures/GA170/English/RSP1990/19160812p01.html>].

Steiner, Rudolf: "The 12 senses of the human being in their relationship to imagination, inspiration and intuition", in: Id., *Spiritual Science as a Foundation for Social Forms*, Ghent, NY 1986 [CW 199], lecture of 8 August 1920 [<https://rsarchive.org/Lectures/GA199/English/AP1986/19200808p01.html>]

Steiner, Rudolf: "The 12 senses of the human being", in: Id., *The Human Being as Spiritual Being Evolving Through the Course of History*, n.p. 2025 [CW 206], lecture of 22 July 1921

[<https://rsarchive.org/Lectures/GA206/English/APC1958/19210722p01.html>]

Vianin, Béatrice: *Tore zu Welt und Seele. Die zwölf Sinne des Menschen*, Arlesheim 2012 [French translation: *Les douze sens de l'être humain. Connaître, soigner et développer son organisme sensoriel*, Arlesheim 2012].

โมดูลที่ 4:

Eikenboom, Joep: *Foundations of the Extra Lesson*, Fair Oaks, CA 2025.

Lemer, Patricia S.: *Total Load Theory: Transforming Lives in Autism, ADHD, LD, SPD, and Mental Health*, New York 2025.

McAllen, Audrey E.: *The Extra Lesson*, Malvern 1990.

Ruhrmann, Ingrid (Ed.): *Autism Spectrum Disorder: Understanding and Practical Know-how*, Dornach 2014 [out of stock].

Weirauch, Wolfgang: *Inside an Autistic World: Spiritual Experiences of People with Autism*, Forest Row 2013.

โมดูลที่ 5:

Blanning, Adam: *Understanding Deeper Developmental Needs. Holistic Approaches for Challenging Behaviors in Children*, Ghent, NY 2017.

Steiner, Rudolf: *Art as Seen in the Light of Mystery Wisdom*, Forest Row 2010 [CW 275,

https://rsarchive.org/Lectures/GA275/English/RSP1984/ArtWis_intro.html].

Steiner, Rudolf: *Curative Education*, Forest Row 2022 [CW 317].

โมดูลที่ 6:

Wiechert, Christoph: *Solving the Riddle of the Child*, Dornach 2018.

โมดูลที่ 7:

Selg, Peter: *The Warmth Meditation: A Path to the Good in the Service of Healing*, New York 2018.

Steiner, Rudolf: *An Outline of Occult Science*, Forest Row 2011 [CW 13].

Steiner, Rudolf: *How to Know Higher Worlds*, Hudson, NY 1994 [CW 10].

Steiner, Rudolf: *Balance in Teaching*, Spring Valley, NY 1990 [CW 302a].

โมดูลที่ 8:

Blanning, Adam: *Raising Sound Sleepers: Helping Children Use Their Senses to Rest and Self-Soothe*, Edinburgh 2023.

McAllen, Audrey: *Sleep. An Unobserved Element in Education*, Stroud 1995.

Steiner, Rudolf: *Eurythmy Therapy*, Forest Row 2010 [CW 315].

Husemann, Armin: *The Harmony of the Human Body: Musical Principles in Human Physiology*, Edinburgh 2022.

Steiner, Rudolf: *The Spirit of the Waldorf School: Lectures Surrounding the Founding of the First Waldorf School*, Stuttgart – 1919 [formerly: *The Pedagogical Youth Course*; especially the 7th to 9th lectures], Hudson, NY 1995 [CW 217].

โมดูลที่ 9:

Blanning, Adam: *Understanding Deeper Developmental Needs*, Great Barrington, MA 2017.

Steiner, Rudolf: *Study of Man. General Education Course*, Forest Row 1995 [CW 293].

โมดูลที่ 10:

Selg, Peter: *A Grand Metamorphosis: Contributions to the Spiritual-Scientific Anthropology and Education of Adolescents*, New York 2008.

โมดูลที่ 11:

Dekkers-Appel, Henriette, Dekkers, Ad, Meuss, Anna R. (Eds.): *Psychotherapy and Humanity's Struggle to Endure: Anthroposophical Approaches*, Dornach 2001.

https://en.anthro.wiki/Etheric_heart

โมดูลที่ 12:

Steiner, Rudolf: *Understanding Healing. Meditative Reflections on Deepening Medicine through Spiritual Science*, Forest Row 2013 [formerly *Course for Young Doctors*; CW 316;

https://rsarchive.org/Lectures/Young-Doctors/YngDoc_index.html]

Steiner, Rudolf: "It was in ancient times...", [see p. 1, in CW 316, Appendix, March 11, 1924]