

27 Schwellenübergänge – Alterskultur und Pflege

DE Mit drei Schwerpunkten zeigen wir auf, wie das Altern bei Menschen mit Assistenzbedarf gelingen kann: körperliche Grenzen mit äußeren Anwendungen ins Erleben bringen, gemeinsam den Ruhestand als neuen Lebensabschnitt gestalten, und den Schwellenübergang begleiten mit Unterstützung im Sterben und in der Trauer.

EN Threshold Transitions – Ageing Culture and Care

We highlight three key areas that demonstrate how ageing can be successful for people who require assistance: experiencing physical limitations through external applications, shaping retirement together as a new phase of life, and accompanying the transition with support in dying and grieving.

› **Arbeitsgruppe Alterskultur und Pflege · Working Group Ageing and Care**
 Dagmar Fröder, Rolf Heine, Konrad Lampart, Anja Langer, Elke Zech

28 Facilitating Inclusive Change – Training Trainers for Social Transition

EN In times of rapid change, participants are called to work creatively with both abundance and limitation. We will prepare participants to explore ways they can support individuals and communities through transitions with awareness, responsibility, and resilience. Together, we will explore change processes and ways we could lead participatory training environments.

› **Working Group Professional Education**
 Reem Mouawad, Christoph Rosenkranz, Vera Simakova

29 Innere Schulung als Weg der inklusiven sozialen Entwicklung

DE Die Übungen des anthroposophischen Schulungsweges und die Vorträge Rudolf Steiners zur Heilpädagogik ermöglichen, an einer professionellen Haltung der Geistesgegenwart, vertrauensvollen Beziehungen und mutiger Kreativität zu arbeiten. Wir geben einen Überblick, üben gemeinsam und tauschen Erfahrungen über unsere professionelle Haltung aus.

EN Inner Development as a Journey to Inclusive Social Development

The exercises of the anthroposophical path of practice and those of Rudolf Steiner's lectures on education for special needs enable to work on a professional attitude with presence of mind, trusting relationships and courageous creativity. We provide an overview, practise together and exchange experiences about our professional attitude.

› **Arbeitsgruppe Berufsesoterik · Working Group Esoteric Aspects of Professionalism**
 Katharina Urbild, Bart Vanmechelen

30 Self Portraiture – Knowing Thyself

EN This workshop will offer various techniques for creating Self Portraiture using a variety of art media. All levels of art ability are welcomed as we discover how depicting our physical countenance can become a pathway for self-reflection and self-knowledge.

ES Autorretrato – Conócete a ti mismo.

Este taller ofrecerá diversas técnicas para crear autorretratos utilizando una variedad de medios artísticos. Son bienvenidos participantes de todos los niveles, ya que descubriremos cómo la representación de nuestro aspecto físico puede convertirse en una vía para la autorreflexión y el autoconocimiento.

› **Becky Rutherford**

31 Eurythmie für Alle

DE Mit Freude und Humor machen wir einfache und wohltuende Übungen, die alleine oder mit anderen Menschen geübt werden können. Eurythmische Übungen können zum Ausgleich des Alltags, als Entspannung, zur Kontemplation und zum Kraftspenden praktiziert werden. Hierzu braucht es keinerlei Vorkenntnisse.

EN Eurythmy for All

With joy and humour, we do simple and soothing exercises that can be practised alone or with other people. Eurythmic exercises can be practised to balance everyday life, for relaxation, contemplation and to recharge your batteries. No prior knowledge is required.

› **Arbeitsgruppe Eurythmie · Working Group Eurythmy**
 Alexandru Ceplinchi, Moritz Jehle, Amanda Portius, Raphael Seefried

32 Point and Circle: Research as Transformative Relationship

EN Research is an essential aspect of our profession. We will explore a variety of research approaches and materials from diverse projects to identify which are most meaningful to our field and to the questions that arise in our daily practice. We will also examine how research methods can be enriched through contemplative inquiry inspired by anthroposophy.

› **Arbeitsgruppe Forschung · Working Group Research**
 Christiane Drechsler, Dina Gudym, Yolanda Sáez Pagán

33 Zukunft gestalten – in Zeiten des Wandels

DE «Hoffnung kann eine Brücke über den Abgrund schlagen, in den die Vernunft nicht blicken kann.» (Byung Chul-Han)

Wir blicken aufmerksam in die Zukunft und sehen, dass viele Menschen in unserem Bereich derzeit mit völlig neuen Herausforderungen konfrontiert sind, die innovatives Denken erfordern. Ein Denken, das auf dem Wissen der Vorfahren aufbaut und nach Wegen sucht, wie diese wichtigen und wertvollen Traditionen in der modernen Welt der Professionalität bewahrt und weiterentwickelt werden können.

Helfen Sie uns dabei, Wege zu finden, um lebendige Netzwerke aufzubauen, die Chancen in der Anerkennung unserer gegenseitigen Abhängigkeit zu sehen und sich gegenseitig zu unterstützen und zu stärken. Für Menschen unter 40 Jahren.

EN Future Shaping – in a Time of Transition

“Hope can build a bridge across the abyss into which reason cannot look.” (Byung Chul-Han)

We are looking closely to the future, and we can see that many people in our field right now are encountering entirely new challenges that require innovative thinking. Thinking that draws on the knowledge of those who came before and seeks ways in which those important and valuable traditions can be maintained and innovated in the modern world of professionalism.

Help us find ways of developing living networks that find opportunities in recognizing our interdependence and seek support and strength from each other. For people under 40 years.

> **Arbeitsgruppe Zukunftsgestaltende · Working Group Future Shapers**
Nick Kellner, Martin Schwarz, Veronika Turčanová

34 Inklusive Gemeinschaftsbildung

DE Unser Ziel ist es, einen gemeinsamen Raum zu schaffen, in dem wir uns mit den drei Aspekten der Gemeinschaft – physisch, sozial und spirituell – auseinandersetzen können, wobei jeder Aspekt einem eigenen Tag gewidmet ist. Wir werden diese Aspekte durch soziale Spiele, künstlerische Aktivitäten und Diskussionen erkunden und einen Raum für den Austausch schaffen, an dem alle teilnehmen können.

EN Inclusive Community Building

We aim to create a shared space where we can explore inclusive community building through the threefold aspects of community – physical, social, and spiritual – with each aspect dedicated to a separate day. We will explore these aspects through social games, artistic activities and discussions, as well as providing space for exchange, all of which everyone can participate in.

ES Creación de comunidades inclusivas

Nuestro objetivo es crear un espacio compartido en el que podamos explorar la construcción de una comunidad inclusiva a través de los tres aspectos de la comunidad – físico, social y espiritual –, dedicando un día a cada uno de ellos. Exploraremos estos aspectos mediante juegos sociales, actividades artísticas y debates, además de proporcionar un espacio para el intercambio, en el que todos puedan participar.

> **Arbeitsgruppe Gemeinschaft im Gespräch**
Working Group Community in Conversation
Jolita Čilvinaitė, Dennis Löffler, Tobias Raedler

35 Entwickeln von Schulen für alle: Fülle – Begrenzung – Übergänge

DE Bildung ist ein fortlaufender Prozess, in dem Vielfalt als Stärke und gemeinsame Lernentwicklung als Ziel gesehen wird. Strukturelle und gesellschaftliche Begrenzungen müssen realistisch dazu betrachtet werden und Wege für neue Gestaltungsräume gefunden werden.

Ein Ort des Dialogs: Wir möchten Erfahrungen, Fragen und Perspektiven zusammenbringen, um gemeinsam Visionen einer inklusiven Schulentwicklung zu formulieren und konkrete Schritte zu erkennen, die dorthin führen.

EN Developing Schools for All: Abundance – Limitations – Transition

Education is an ongoing process in which diversity is seen as a strength and joint learning development as a goal. Structural and social limitations must be viewed realistically and ways to create new opportunities for development must be found.

A place for dialog: We want to bring together experiences, questions and perspectives in order to jointly formulate visions for inclusive school development and identify concrete steps that will lead us there.

> **Arbeitsgruppe Schule für alle · Working Group School for All**
Magdolna Abdel-Rahman, Ulrike Barth, Florian Steiger

36 Musik als Beziehungskunst

DE Musikalische Elemente erleben als Grundlage der Gemeinschaftsbildung. Eine freudvolle und inklusive Methode zur Gruppenbildung.

IT La musica come arte delle relazioni

Sperimentare gli elementi musicali come base per la creazione di una comunità. Un metodo gioioso e inclusivo per formare gruppi.

> **Rudolf Geigenfeind**

37 Wachsen im Wandel – Übergänge aktiv gestalten

DE Wir erkunden, wie Fülle und Grenzen Kinder, Jugendliche und Familien in Übergängen prägen. Teilnehmende reflektieren Ressourcen, Belastungen und Chancen und entwickeln konkrete Ideen, wie Kinder, Jugendliche und Familien Übergangphasen aktiv gestalten bzw. dabei begleitet werden können. Mit aktivierenden kreativen Methoden.

EN Growing Through Change – Actively Creating Transitions

We explore how abundance and limitations shape children, young people and families during transitions. Participants reflect on resources, stresses and opportunities and develop concrete ideas on how children, young people and families can actively shape transition phases or be supported in doing so. Using stimulating creative methods.

> Arbeitsgruppe Kindheit, Jugend und Familie

Working Group Childhood, Youth and Family Support

Nancy Blanning, Sagiv Levy, Julia Niederstucke-Kutzner

38 How Do Body Therapies Help You Learning the Language of Body Intelligence?

EN Abundance and limitation in the process of 'receiving and giving the word'? We will provide practical answers to this question with the help of the wonderful touches and movements of Artistic Body Therapies (e.g. Chirophonetics, Extra Lesson, Rhythmical Therapies).

> Nikoletta Kovács, Christiane Maiwald, Ovidiu Recean

39 A Perspective on Down Syndrome with Anthroposophic Doctors and Therapists

EN We offer a forum space with the theme of understanding people with Down Syndrome better – in their abundance and limitations – on fourfold, social, and relational levels. We will take medical conditions in account and will look at transitions from Childhood and Old Age. All people welcome.

> Working Group Medicine

Gabriele Förster, Farah Hussain

40 Leben, Atmen und Mitgestalten im Sozialraum

DE Wir erkunden Wege für das Mitgestalten des erweiterten Sozialraums rund um unsere Gemeinschaften. Mit dem Ziel, Empowerment und Selbstwirksamkeit zu verwirklichen und Brücken der gesellschaftlichen Zugehörigkeit und Verbundenheit zu bauen.

EN Living, Breathing and Cocreating a Wider Social Space

We explore ways to help shape the wider social environment around our communities. Our goal is to achieve empowerment and self-advocacy and to build bridges of social belonging and connectedness.

> Ulrike Benkart, Jacky Case, Marianne Fieber

41 Innen und Aussen – Übungen für die sozialpsychiatrische Arbeit

DE Wir wollen gemeinsam an verschiedenen Ansätzen und Übungen arbeiten, welche uns Mitarbeitenden helfen können, die sozialpsychiatrische Begleitungsarbeit zu erweitern. Dabei werden wir die beiden Blickrichtungen vertiefen: Selbstentwicklung (Blick nach innen) und Stärkung der Wahrnehmungsfähigkeit (Blick nach außen). Ein künstlerischer Teil mit einer plastischen Übung wird sich durch die drei Tage ergänzend entwickeln.

EN Inside and Outside – Exercises for Social Psychiatric Work

We want to work together on various approaches and exercises that can help us as professionals to expand our social psychiatric support work. In doing so, we will deepen our understanding of two perspectives: self-development (looking inward) and strengthening our perceptive abilities (looking outward). An artistic component featuring a sculptural exercise will be developed throughout the three days.

> Arbeitsgruppe Sozialpsychiatrie · Working Group Social Psychiatry

Silvan Bittner, Stefan Böhmer, Erika Schär, Walter Dahlhaus, Veronika Freisler

42 Spiritualität in der sozialen Praxis

DE Menschliche Begegnung kann in vielerlei Variationen stattfinden von oberflächlich bis hin zu authentisch. Wie können wir im Kontext einer zunehmend säkularen Gesellschaft in unserer sozialen Praxis den Durst nach religiösen und spirituellen Erfahrungen befriedigen? Wir laden ein zu Austausch und Vertiefung.

EN Spirituality in Social Practice

Human encounter can consist in many varieties from superficial up to authentic. In the context of an ever more secular society, how can we satisfy in our social practice the thirst for religious and spiritual experiences? We invite to a sharing and exploring process.

› **Arbeitsgruppe Spiritualität und Religion · Working Group Spirituality and Religion**
Katrin Fichtmüller, Eckehard Kolder, Cornelis Lakeman,
Ulrike Panhorst, Jonathan Reid

43 Leben gestalten – im Dialog

DE Ich – als Mensch mit Begleitung. Wie gestalte ich mein Leben als erwachsener Mensch? Wie kann ich in der Gemeinschaft mitwirken? Wie erlebe ich meine Selbstwirksamkeit? Ich – als Mensch, der begleitet. Wie begleite ich dich auf deinem Lebensweg? Wie unterstütze ich dich in deiner Selbstwirksamkeit? Wie pflege ich meine Haltung, wenn ich begleite?

EN Shaping Life – in Dialog

Me – as a person with support. How do I shape my life as an adult? How can I contribute to the community? How do I experience my self-efficacy? Me – as a person who provides support. How do I accompany you on your journey through life? How do I support you in your self-efficacy? How do I maintain my attitude when I provide support?

› **Arbeitsgruppe Sozialtherapie · Working Group Social Therapy**
Paulamaria Blaxland-de Lange, Udo Pfeil, Sebastian Schöning, Sara Siegers

44 Theater spielen – hier kann ich sein, wer ich will!

DE Fantasie ist wichtiger als Realität. Gefühle dürfen laut, leise, wild oder zart sein. Und ich als Mensch kann mich in meiner Fülle zeigen. Freude!

EN Acting – Here I Can Be Whoever I Want to Be!

Imagination is more important than reality. Feelings can be loud, quiet, wild or tender. And I, as a human being, can show myself in the fullness of my being. Joy!

› **Reinhard Kaul-Seeger, Stefanie Kuznik, Alexandra Zoffmann**

45 Resilienz stärken in Zeiten knapper Ressourcen

DE Zunehmende Krisen sowie finanzielle Unsicherheiten prägen unsere Gegenwart. Besonders Menschen mit Assistenzbedarf sowie Einrichtungen, die sie begleiten, stehen vor Herausforderungen, sowohl hinsichtlich begrenzter materieller Ressourcen als auch personell. Wie können Widerstandskräfte auf materieller und seelischer Ebene gestärkt werden, wenn Sicherheiten schwinden? Mit Impulsen aus der Notfallpädagogik und der Arbeit der Freunde der Erziehungskunst erforschen wir praxisnah, wie Resilienz für Menschen mit Assistenzbedarf und Begleitende individuell und gemeinschaftlich wachsen kann.

EN Strengthening Resilience in Times of Scarce Resources

Increasing crises and financial uncertainties characterize our present. People who need assistance and the institutions that support them face particular challenges in terms of limited material and human resources. How can resilience be strengthened on a material and emotional level when certainties are dwindling? Drawing on ideas from emergency education and the work of the Friends of Waldorf Education, we are conducting practical research into how resilience can be developed individually and collectively for people who need assistance and those who support them.

› **Freunde der Erziehungskunst · Friends of Waldorf Education**
Fiona Bay, Susanna Recht-Bigot

46 Krieg und Katastrophen – in der Not mit Herz und Kunst!

DE Wie erleben wir «Fülle und Begrenzung» in der Begegnung mit uns selbst, mit dem anderen und in der Teamarbeit? Wie lernen wir auch in gesellschaftlichen Krisensituationen, Übergänge als Entwicklungsmöglichkeiten zu gestalten? Seit bald 20 Jahren setzt sich stART international e.V. in seiner weltweiten Nothilfe- und Friedensarbeit mit diesen Fragen auseinander. In Gesprächen, in intensivem künstlerisch-sozialen Üben und Experimentieren und im Erfahrungsaustausch nähern wir uns gemeinsam den Themen an.

EN Wars and Other Crises – Future with Heart and Art

How do we experience 'abundance and limitation' in our encounters with ourselves, with others and in teamwork? How can we learn to shape transitions as opportunities for development, even in times of social crisis? For almost 20 years, stART international e.V. has been addressing these questions in its global emergency aid and peace work. We approach these topics together through discussions, intensive artistic and social practice and experimentation, and the exchange of experiences.

› **stART international e.V.**
Christoph Bednarik, Barbara Schiller

47 Authentic Leadership as a Path of Inner Development

EN We welcome different perspectives through which we can open up to a grounded view of the human being. Leadership is approached as a living process that grows through self-awareness, reflection, crisis and the ongoing integration of thinking, feeling, and willing – with inner qualities rather than offering fixed answers or models, the forum encourages shared reflection, listening, and learning from experience with the space for personal growth, professional integrity, and a more conscious and caring social life.

> Daniel Jarl, Stina Peters, Joan Sleigh

48 Observing with All the Senses – an Introduction to Anthroposophy

EN Through your questions and our exercises, we will approach a contemporary understanding of anthroposophy that can support us in our everyday work.

NL Waarnemen met alle zintuigen – een inleiding tot de antroposofie

Aan de hand van uw vragen en onze oefeningen zullen we een hedendaags begrip van antroposofie benaderen dat ons kan ondersteunen in ons dagelijks werk.

> Annemarie de Hoop, Louise Dros-Kortenhoeven, Christien Westerman

49 Growing the Human Being Through Agriculture

EN How can I relate and be touched within myself, by another and by the world with the help of the soil, the plants, the animals and the whole of nature? And how can I grow and be co-creator in the social field out of this relationship?

> Working Group Social Agriculture
Marc Blachere, Spencer Christy, Achim Leibing,
Eduardo Rincón, Viateur Uwambajimana

50 Wir gehören dazu – Angehörigenengagement sichtbar machen

DE Angehörige waren in Gründungszeiten von Einrichtungen selbstverständlich ein mit-tragender Teil der Lebensgemeinschaften. Wir erleben an vielen Orten, dass diese Zugehörigkeit nicht mehr vorhanden, nicht mehr gewünscht oder nicht mehr sichtbar ist. Innerlich empfundene Zugehörigkeit strebt nach Beteiligung. Können und wollen wir das wieder ermöglichen? Wenn ja, wie?

EN We Belong – Making Family Members Visible

In the early days of the founding of institutions, relatives were naturally an integral part of the communities. In many places, we are now seeing that this sense of belonging no longer exists, is no longer desired, or is no longer visible. An inner sense of belonging strives for participation. Can we and do we want to make this possible again? If so, how?

> Ilka Kloss, Nicola Noack