

Arbeitsgruppen / Workshops

1. Kris Boshell/Ingun Schneider: Learning Support for the Whole Class: What, How, and Why
2. Mirja Köpcke/Heike Metze: Lernen mit dem ganzen Körper
3. Karoliina Kuismin/Maria Ester Samaniego: The Extra Lesson Drawing and Painting Exercises across the Grades
4. Laura Pellico/Joep Eikenboom: Movement approaches to mature and enrich lower senses, understanding how reflex integration takes place
5. Maria Pintye/Ana Ramos/Irene Verduzco: Why did Rudolf Steiner say that angels do not write, do not read?
6. Sibylle Raupach: Wenn Lernen und Verhalten schwierig werden
7. Philipp Reubke: Pflege der Körpersinne für 3 bis 6-jährige Kinder
8. Brigitte v. Schwarzenfeld/Holger Küster: Dyslexia: - Insights lead to results: How we can really help and why
9. Gordon Woolard: Arithmetic through Feet and Hands

Kontakt und Informationen

Pädagogische Sektion
Postfach
CH-4143 Dornach
Tel. +41 61 706 43 15
paed.sektion@goetheanum.ch

Preise

Alle Preise inkl. Verpflegung, ohne Frühstück

Förderpreis	400 CHF
Tagungspreis	330 CHF
Studenten	200 CHF

Weitere Infos zur Tagung finden Sie unter www.goetheanum-paedagogik.ch/veranstaltungen

Titelbild: © Charlotte Fischer



TAGUNG FÖRDERPÄDAGOGIK / LEARNING SUPPORT CONFERENCE

Unterstützung für Kinder und Jugendliche mit Lernschwierigkeiten

Die Idee der Doppelnatur des Menschen als Arbeitsgrundlage

Supporting children and adolescents with learning difficulties

Working from the Two-Fold Image of the Human Being

23.–26. Oktober 2025

 Goetheanum
Pädagogische Sektion

Liebe Kolleginnen und Kollegen / *Dear Colleagues*

Ein Kind ist am besten auf eine gesunde und erfolgreiche Schulzeit vorbereitet, wenn es sich freudig und voller Vertrauen im Entdecken und Lernen engagieren kann. Eine harmonische und kräftige Entwicklung der körperlichen Grundlagen in den ersten sieben Lebensjahren ist die beste Voraussetzung dafür. Neben den allgemeinen körperlichen Entwicklungsgesetzen hat jedes Kind seinen einzigartigen, individuellen Entwicklungsrhythmus. Weltweit sind ähnliche Hindernisse in der frühen Entwicklung zu beobachten, die die Lernfähigkeit und emotionale Gesundheit der Schüler im Laufe ihres Wachstums beeinträchtigen, daneben gibt es ganz besondere, individuelle Entwicklungsschwierigkeiten.

Um ihre Fähigkeiten entfalten zu können, sind viele Kinder und Jugendliche auf Unterstützung angewiesen. Rudolf Steiner gab Hinweise, wie Entwicklungslücken und -verzögerungen erkannt werden können und das Lernen wieder zu einer Erfahrung werden kann. Bei dieser Tagung möchten wir sowohl Steiners Hinweise und die ihnen zugrundeliegenden anthropologischen Studien thematisieren, als auch aktuelle Erfahrungen und Entdeckungen austauschen.

Es sind Lehrpersonen, die individuell und in Gruppen Förderunterricht geben, als auch Lehrkräfte und Eltern eingeladen, die ihren Kindern, Schülern und Schülerinnen unterstützend in der Entwicklung und beim Lernen zur Seite stehen möchten.

A child is best prepared for a healthy, successful experience in school when fully engaged with a sense of ease and joy for academic working. A harmonious and strong development of the physical foundations in the first seven years of life is the best prerequisite for this. Next to the general laws of timing for physical development, has each child his own individual timing and rhythm. We observe similar obstacles in early development worldwide that affect the learning ability and emotional health of students as they grow. Yet each individual child may manifest such challenges in their own unique way.

Many children and young people need support in order to develop their abilities. Rudolf Steiner gave guidance on how developmental gaps and delays can be recognized and how learning can become an experience again. At this conference, we will engage in study of these foundations for learning as well as exchange current real-life experiences and discoveries of our work in the field.

Teachers who give individual and group support lessons are invited, as well as teachers and parents who would like to support their children and pupils in their development and learning.

Wir freuen uns, Sie alle am Goetheanum im Oktober begrüßen zu dürfen.

We are looking forward to welcoming you at the Goetheanum in October.

Im Namen der Vorbereitungsgruppe und der Pädagogischen Sektion,
In the name of the preparation group and the Pedagogical Section,

Philipp Reubke

	Donnerstag Thursday 23.10	Freitag Friday 24.10.	Samstag Saturday 25.10.	Sonntag Sunday 26.10.
9.00 Uhr		Anthropologische Erkenntnisse zur Unterstützung des Lernens / <i>Anthropological insights for learning support</i> – Joep Eikenboom		
10.00 Uhr		Kaffeepause / <i>Coffee break</i>		Arbeitsgruppen / <i>Workshops</i>
10.30 Uhr		Eigeninitiative und freies Spiel – sich im Körper in der frühen Kindheit beheimaten / <i>Personal initiative and free play – feeling at home in the body in early childhood</i> – Philipp Reubke	Erkennen und Bewältigung der Herausforderungen von Kindern in den verschiedenen Klassenstufen / <i>Identifying and addressing children's challenges through the grades</i> – Laura Pellico	11.30 Uhr Kaffeepause / <i>Coffee break</i> 12.00 Uhr Beispiele unterstützenden Lernens im Jugendalter / <i>Examples of learning support in adolescence</i> – N. N.
11.15 Uhr		Austausch in Gruppen / <i>Exchanges in groups</i>		
12.45 Uhr		Mittagessen / <i>Lunch</i>		Notwendigkeit der Lernunterstützung – eine Möglichkeit der Erneuerung von Erziehung / <i>Need of learning support – a possibility of renewal of education</i> – Philipp Reubke
15.00 Uhr	Ab 17 Uhr	Arbeitsgruppen / <i>Workshops</i>		
16.30 Uhr	Abholen der Tagungskarten und Information	Kaffeepause / <i>Coffee break</i>		
17.00 Uhr	From 5 pm on collection of the conference tickets and information	Freie Initiativen, Fallstudien, Präsentation von Forschungen / <i>Free initiatives, case studies, research presentation</i>		
18.30 Uhr	19.00 Uhr Tagungseröffnung / <i>Opening of the conference.</i>	Abendessen / <i>Dinner</i>		13.15 Uhr Ende
20.00 Uhr	Lernen / <i>Learning</i> – Constanza Kaliks Nöte und Herausforderungen der Kinder von heute / <i>Needs and challenges of children of our times</i> – Mirja Köpcke	Klavierkonzert / <i>Piano concert</i> Hristo Kazakov	Freier Abend mit verschiedenen Aktivitäten / <i>Free evening with different activities</i>	
21.00 Uhr		Ende / <i>End</i>		